

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №4 Ворошиловского района Волгограда»

**Программа**  
**Музея боевой славы**  
**92-ой отдельной стрелковой бригады**  
**Морской пехоты**  
**Гражданско-патриотической направленности**  
**на 2016-2020 учебный год**

Руководитель музея: Инговатова Л.В.

## Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Важно, при этом, чтобы молодые люди усвоили, что их личное семейное благополучие, достижение жизненных ожиданий в различных сферах деятельности и социальный статус взаимосвязаны с готовностью к служению своему народу.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Особенностью современного патриотического воспитания в том, что растёт значение регионального компонента, т.е. исторического краеведения.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформированные в законе «Об образовании»:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами;
- Формирование у учащихся научной основы понимания мира;

Защита самой системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального государства.

Именно поэтому в современных условиях необходимо усилить внимание к краеведению как методу патриотического воспитания. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337);

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537.

**Актуальность программы:** данная программа направлена на формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся МОУ Гимназии №4. В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность:** программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Музей Гимназии №4 является неотъемлемой частью воспитательного пространства образовательного учреждения и микросоциума, способствует формированию активной гражданской позиции, полноценной творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Набор членов актива музея проводится на добровольной основе из числа обучающихся гимназии.

**Цель программы:**

- Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- Формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;
- Верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени;
- Высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи программы:**

- Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- Воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся, приобщение их к исследовательской деятельности.
- Участвовать в мероприятиях по краеведению различного уровня.
- Повысить уровень знаний обучающихся по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг и Сталинградской битвы на примере 92-ой отдельной стрелковой бригады морской пехоты.

**Дидактическое обеспечение программы:**

- В работе будут задействованы архивные материалы и экспонаты, фонды библиотеки (художественная и документальная литература) фото и видеотека школьного музея, справочные пособия, энциклопедии, интернет, живое общение с ветеранами ВОВ.

**Техническое обеспечение программы:**

- Музейный кабинет.
- Электронный фотоархив школьного музея.
- Результаты поисково-исследовательской деятельности школьников (мультимедийные презентации, доклады).
- Музейные экспонаты.

- Технические средства оснащения (компьютер, принтер, мультимедийный проектор, фотоаппарат)

**Сроки реализации Программы:** Программа рассчитана на пять лет (2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019- 2020)

**Основные направления деятельности:**

- Экскурсионная работа
- Организационно-массовая
- Исследовательская работа
- Методическая работа
- Работа с фондами музея
- Работа с детским активом музейного комплекса.

Экскурсионная работа строится на материалах, документах находящихся в экспозиции и фондах музея, на основе изучения краеведческого материала. Активное участие в экскурсионной работе отводится группе экскурсоводов и группе лекторов. Лекторская группа изучает и составляет тексты бесед, лекций по истории района, города, изучает историю Великой Отечественной войны, судьбы своих земляков. Группа экскурсоводов проводят экскурсии по памятным местам Ворошиловского района и города-героя Волгограда.

Организационно-массовая работа. На базе музея гимназии проводятся традиционные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- Мемориальная неделя памяти бойцов 92-ой ОСБр морской пехоты (17-28 сентября)
- Мероприятия посвящённые 19 ноября 1942 г – начало контрнаступления Советских войск под Сталинградом
- Месячник патриотической работы «Февраль, февраль – солдатский месяц, горят гвоздики на снегу» (22.01 – 20.02)
- Неделя Славы к Дню Победы (01.05 – 10.05)

Исследовательская работа направлена на формирование основных навыков исследовательской деятельности обучающихся. Юные исследователи готовят тексты экскурсий, рефераты, доклады к краеведческим и военно-историческим чтениям различного уровня, принимают участие в олимпиадах по историческому краеведению.

Методическая работа музея направлена на совершенствование организации работы педагогического коллектива Гимназии №4 по патриотическому воспитанию. Оказание методической и консультативной

помощи классным руководителям по использованию материалов из фондов музея при подготовке внеклассных мероприятий.

Работа с фондами музея основана на изучении собранных исторических материалов, раскрывающих боевой путь 92-ой ОСБр, её подразделений, солдатских судеб и командного состава бригады, включает в себя:

- Ведение инвентарной книга
- Изучение воспоминаний ветеранов бригады, учителей – ветеранов «Дети военного Сталинграда»
- Изучение материалов военной печати, раскрывающие боевой путь бригады и событий военных лет
- Работа по обновлению экспозиций музея.

Работа с детским активом музея проходит под девизом «Память зовёт святая, снова, снова и снова – наша 92-ая нравственная основа!»

#### **Структура актива музея:**

- Председатель совета музея
- Заместитель председателя совета музея
- Лекторская группа
- Группа экскурсоводов
- Оформительская группа
- Группа фондовиков

#### **Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

#### **Главные принципы:**

- Деятельность музея не должна нарушать учебного процесса школы.
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Младшие школьники.**

- Осмысленность понятий: Родина, Отечество, государство, гражданин, патриот.
- Понимание значения боевых, трудовых и социокультурных традиций российского многонационального народа.
- Знание основ исторического прошлого России, родного края, происхождение своего имени, фамилии, прошлого своей семьи.
- Представление о взаимосвязи человека с историческими традициями и духовным наследием своих предков как главного источника развития.
- Осознание и сопереживание подвигов народа, героических событий истории России.

#### **Средний школьный возраст.**

- Целостность представлений о самобытном историческом пути развития России в мировой цивилизации.
- Понимание историко-культурных символов Российского государства, наличие представлений о нравственном значении символов.
- Сформированность уважения и гордости за свою малую Родину, близких людей, за Россию.
- Повысит уровень потребности в интеллектуальном совершенствовании.
- Развитость чувств интернационализма и толерантности.

#### **Старший школьный возраст.**

- Сформированность и целостность патриотического сознания и гражданственности.
- Психологическая готовность к дальнейшему образованию, созидательной деятельности на благо России.
- Положительная мотивация исполнения воинского долга и защита государства.
- Высокая степень развития патриотических чувств в отношении истории России, родного края, своей семьи.

- Осознание собственной социальной востребованности, наличие жизненных планов и перспектив социально-ориентированной деятельности.
- Стремление к здоровому образу жизни, занятию физической культуры и спортом.
- Высокая степень понимания взаимосвязи и взаимообусловленности системы взаимодействий «Личность – коллектив – общество – государство».
- Развитость чувства ответственности за результаты своей деятельности, высокой степени социальной активности.



## Перечень методической литературы

1. «Школьный музей» Пособие по изд. ЦВППГ Департамента образования г. Москвы 2011 г.
2. « В мире школьных музеев» В.П. Моисеенко. Центр «Школьная книга» Москва 2007 г.
3. «Основы музееведения» Э.А Шулепов. Мин.культуры РФ Москва 2009 г.
4. «Экскурсоведение». Учебник. Б.В. Емельянов
5. «Школьный музей –открытая система». Москва Центр «Школьная книга» 2009 г.
6. « Деятельность военно-исторического музея – эффективная форма патриотического и гражданского воспитания обучающихся» Изд. ЦВППГ Москва 2010 г.
7. «Занимательный мир музейной педагогики» В.В., Изд «Радость» Москва 2011г.
8. В.Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе» ООО «ВАКА» 2009 г.
9. «Дни воинской славы России» Л.А. Побединская Москва 2007 г.
10. «Как организовать проектную деятельность в школе» И.С. Сергеев Москва 2010 г.
11. «Уроки служения Отечеству» москва «Глобус» 2008 г.
12. «Интегрированные уроки» выпуск 2 Изд. «Учитель» Волгоград 2008 г.
13. «Наследники победы» практическое пособие Москва 2010 г.
14. Исследовательская и проектная деятельность школьников Изд. «Учитель» Волгоград 2011 г.
15. Растим патриотов России ЦВППГ г. Москва 2010 г.
16. Сборник лекций по истории ВОВ. Москва 1997 г.
17. «Пресс-клуб школьная газета» Изд. «Учитель» 2009 г.
18. «ВОВ 1941-1945. Сталинградская битва» . Методические рекомендации по проведению уроков и внеклассных мероприятий» Изд. Центр «Школьная книга» Москва 2013 г.